حى قرطاجة ≫⊸ (تابع لما في الجزء السابق)

وكان عدد الثائرين من الجيش تسعين الفاً منهم سبعون الفاً من الافريقيين فتألبوا حول اسوار قرطاجة وحاصروها وكان القائد الأكبر اذ ذاك أملكار وهو غير أملكار السابق ذكره فاستأجر لقمعهم اقواماً من اهل نوميديا (وهي ناحية قُسَنطينة اليوم) وانفذ اليهم احد القواد الذين تحت إمرتهِ للنظر في شكواهم فمثَّلوا بهِ وبسبع مئة رجل من القرطاجيين فقطُّموا آذانهم وايديهم وكسَّروا رُكَّبهم ثم قذفوا بهم في مهواة عميقة واقسموا لَيَفَعَلُنَّ كَذَلَكَ بَكُلُّ مِن يُوسَلُ اليهم. وكان عند أملِكار عدد كبير من اسراهم فالقاهم الى الوحوش الضارية ثم احاط بالثائرين وقطع عنهم القوت حتى افترس بعضهم بعضاً من شدة الجوع. ولما بلغوا الى هذه الحال بعثوا اليهِ عشرةً من زعماً ثهم يسألونهُ الصلح فابي الآ ان يسلَّم اليهِ عشرة رجال يختارهم منهم فعاهدوهُ على ذلك ولما وقُموا على صك المعاهدة قال لهم انتم اولئك العشرة ثم قبض عليهم وصلبهم . ولما اصبح الثائرون ولا زعماً . لهم اعمل فيهم السيف وكان عددهم اربعين الفاً فلم يفلت منهم احدثم فعل مثل ذلك بفريق آخر منهم فقتل منهم مقتلةً عظيمة وتشتت باقيهم ولما انتهى امر اولئك الثوار وأمن القرطاجيون بأسهم بقوا يوجسون ِحَدْراً مِن ناحية املكار نفسهِ ولما لم يتهيأ لهم وجه للا متمار بهِ ارسلوهُ للغارة على نوميديا فاخضع كل سواحل افريقيا حتى بلغ الاوقيانوس المحيط وخلّف في كل هذه النواحي عصائب من الافريقيين . ثم انقلب من هناك للغارة على اسپانيا وهو ينوي ان يستعين بكنوزها على استرجاع سردينيا وصقلية فدوّخ النواحي الغربية منها ولما ايقن اهلها انه سيجتاح البلاد باسرها نهضوا نهضة اليأس فاتخذوا ثيراناً شدّوها الى مركبات قد ملا وها ناراً وحطباً وطردوها في جيش القرطاجيين فانهزم القرطاجيون وقتُل املكار

فخلف املكار على قيادة الجيش صهره اسدروبال وعاد الى القتال في اسيانيا فدخل بعض مدنها عنوة وبعضها صلحاً واختط فيها مدينة قرطاجنة اي قرطاجة الجديدة وكان ينوي ان يجملها عاصمة مملكة مستقلة تناظر رومية وقرطاجة . وكان عندهُ عبدٌ من الغَوْليين كان قد قُتل سيّدهُ فيمن قُتل من قومهِ في الوقائم السالفة فجمل يترصّدهُ حتى اذاكان يوماً ساجداً أمام احد الهياكل طعنة بخنجر فخرٌّ على اساس الهيكل. ولما توفي اسدروبال خلفهُ أنيبال بن أملكار وكان لهُ احدى وعشرون وقيل خمس وعشرون سنة حين ولي قيادة الجيش وكان قد خرج من قرطاجة في الثالثة عشرة من سنيهِ وصحب اباه في جميع وقائعهِ فتدرب في اصول الحرب واحكامها ولم يفتهُ شيء من خُدَّعها وفنونها . فجعل نُصب عينيهِ ان يوجه كل عزمهِ الى تقويض اركان رومية لانهُ رأى ان قرطاجة لا يكون لها بقآله في جنبها فشرع اولاً في تدويخ البربر في اواسط اسپانيا حتى لايكونوا عقبةً في سبيله وجعل يواقع القبيلة منهم بعد القبيلة حتى النهى الى نهر الايبروس وهو الحدّ بين القرطاجيين والرومان من عهد املكارثم تجاوزهُ إلى مدينة سالجُنتا وكانت من المدن المحالفة للرومان فحاصرها وضايقها اشدّ المضايقة

ولما رأى اهلها انهم مأخوذون لا محالة القوا بانفسهم في نيران ٍ اوقدوها فاحترقوا عن آخرهم

فلما رأى الرومان ذلك وجرّوا الى انيبال وفداً يعنّفونه على ذلك الغدر فلم ينتم لهم و زناً فتحولوا الى قرطاجة وسألوا مجلس الشيوخ تسليمه اليهم فامتنعوا فكان ذلك سبباً في انتشاب القتال بين الفرية بن وهي الحرب الثانية من الحروب الفينية ية وكان ذلك سنة ٢١٩ واستورت تلك الحرب مدة ثماني عشرة سنة قيل وهي اعظم حرب تلطخت فيها الارض بالدمآء

ونهض انبيال بعد ذلك قاصداً ايطاليا فترك ستة عشر الف مقاتل مع اخيه اسدرو بال لحماية اسپانيا وتوجه بباقي الجيش وكان الرومان يترصدونه في البحر ولكنه خالف فتسلق جبال الپيريناي والألپ في طريق مهلكة تعترضه فيها العقاب الشاقة والادغال المشتبكة وهي اوعر طريق سلكها سالك من قبله . فقضى في سفرته هذه خمسة اشهر وكان معه عند خروجه من قرطاجنة خمدون الف راجل وعشرون الف فارس فلم يصل منهم الا عشرون الف راجل وستة آلاف فارس . فلما اطل على ايطاليا تلقته جيوش الرومان فحدث بينهم و بينه عدة معارك كبيرة تتابع له النصر فيها الى ان كانت الموقعة الكبرى في كان سنة ٢١٦ فكسرهم كسرة هائلة فتل فيها من الرومان نحو سبعين الف رجل

ولبث انيبال يثير الواقعة بعد الواقعة والرومان يتراجعون من وجههِ حتى السنولى على الجانب الاكبر من جنوبي ايطاليا ونصب لوآءه على رابية تشرف على رومية ولكنه توقف عنها اذكان قد هلك العدد الاكبرمن

خيلهِ فضَعَفَ بذلك جنده من الافريقيين وتخاذل الايطاليان عن نصرته لطول زمن القتال فاضطر ان يقف عند حد الدفاع وارسل يطلب المدد من قرطاجة فلم يحصل منها على كبيرطائل لمقاومة الحزب المناوئ له . فاقام يتوقع النجدة من فيلبس المكدوني ومن جهة سرقوسة بنآء على محالفة له معهما فافسدت عليه رومية هذه الآمال بان شغلت سرقوسة بالحصار وبثت لفيلبس الدسائس في بلاد اليونان فاضطر الى الرجوع عنها ثم عادت الى بعض المواقع التي غنمها انيبال فاستولت عليها حين كان انيبال زاحفاً على رومية سنة ٢١١. واذ ذاك لم يبق لانيبال مايرجوه الاجيش اخيه اسدروبال في اسپانيا فارسل يستنجده فسار اليه ولما بلغ ايطاليا كان الرومان له بالمرصاد في اسپانيا فارسل يستنجده فسار اليه ولما بلغ ايطاليا كان الرومان له بالمرصاد في اسپانيا فارسل يستنجده فسار اليه ولما بلغ ايطاليا كان الرومان له بالمرصاد في اسپانيا فارسل يستنجده من القبض عليه فاحتز وا رأسه ونبذوه الى مسكر اخيه

ثم ان الرومان اغاروا على افريقيا ونازلوا القرطاجيين ففازوا عايهم في واقعتين عظيمتين فاضطر القرطاجيون ان يستقدموا انيبال من ايطاليا فلم يُمن ذلك عنهم وآخر الامر أُ لجئوا الى المصالحة على ان يتخلوا عن جميع املاً كهم في خارج افريقيا وان يسلموا جميع سفائنهم وافيالهم للرومان ولا يباشروا حرباً الابرضي رومية وضربوا عليهم غرامة مبلغها عشرة آلاف وزنة (نحوستة وخمسين مليون فرنك) تؤدًى في آجال مختلفة في مدة خمسين سنة

-ه المستنقعات كه⊸

لا يخفى ان الابخرة المتصاعدة عن المستنقعات ولا سيا في بعض فصول السنة هي من الاسباب الملازمة المهيئة لحدوث الامراض ولا سيما الحيَّات المستعصية فاذا عرض للانسان اقل بردٍ فجآئي اوكان ضعيف البنية او حديث السنّ او سيّ الغذآء او قليلهُ لم يلبث ان يظهر فيهِ سمّ تلك المتصعدات. ولذلك يجب على من اضطر ً لسبب غالب ان يجاور هذه الاماكن ولومدةً قصيرة ان يتخذ جميع التحوطات الواقية له من اذاها . فاولاً ينبغي له أن يختار ما استطاع ابعد الاماكن عن مجامع المياه الراكدة اوعلى الاقلّ ان يكون بينهُ وبينها حائل من غابة كثيفة اوصفٍّ من الشجر الكبير او رابية من الارض وافضل الجهات التي يقيم بها الشمالية اوالشرقية. ولابد ً له من تبيض جدران المسكن بالجير واغلاق النوافذ من قُبيل المسا. وعدم فتحها الآبعد شروق الشمس والمحافظة على نظافة البدن بادمان الاستحام واتخاذ الملابس الحارّة مع المحافظة على جفافها فيلازم الملابس الصوفية ولاسيما الفلانلة على الجلد ولا يكشف رأسهُ ولاسيما في طرفي النهار ويكون لباس رجليهِ من الالبسة المصلّدة اي التي لا ينفذها الماء وينبني ان لا يترك على بدنهِ ثوباً رطباً ولا يعود الى لبسهِ الا بعد ان يجف تمام الجفاف

اماطعامهُ فيجب ان يكون من الاغذية المقوية وافضلها لحم البقر والغنم وينبغي ان لايخرج قبل الطعام. واما شرابهُ فيجب ان يتجنب

ما امكن شرب المياه المستنقعة ولكن يشرب من المآ، الجاري كالينابيع الواردة من الجبال او مياه الآبار البعيدة العمق بحيث يُؤمَن ان يكون قد تحلّب اليها شيء من مآء المستنقعات. واذا اضطر الى الشرب من المآء المستنقع ينبغي له اولا ان يغليه ثم يصفيه من خلال الرمل والفحم ويحسن ان يمزج المآء بشيء من العرق ولا بأس من استعال الحمر مع الاعتدال. ومما يفيد اتخاذ الاشربة العطرية كالشاي والقهوة وكذلك شرب الدخان ولاسيما في الصباح والمسآء

وينبني ان لا يجعل شغله في الهوآ، المطلق الا بعد ان ترتفع الشهس عن الافق ولا يخرج صباحاً الاعن ضرورة ماسة وكذلك في المسآء وعلى الخصوص في اثناء الليل. ومما ينبني له اجتنابه الخروج بعد المطرعقب انقطاعه اياماً لانه يحرّك الطين الراسب في المستنقعات ويخمره فر . وفي مدة توقد حر الصيف الى دخول الخريف ينبني ان يبالغ في التحرز والاحتياط ولا بأس اذ ذاك ان يتناول كأساً صغيرة من خر الكينا في صباح ومسآء كل يوم . واذا كان من ذوي العيال فالافضل ابعاد الاطفال الصغار في الفصل المذكور . اه معرباً عن احدى المجلات الصعية بتصرف قايل

-ه ﴿ رحلةٌ في بلاد الكسيك ﴿ و

كتبت اليكم في رسالتي السالفة (' ما تيسر لي الوقوف عليه من عوائد هذه الامة الغريبة وسائر احوالها العجيبة وفي رسالتي هذه جملة اخرى

⁽١) صفحة ٩٩٨ وما يليها

اودعتها شيئاً من وصف هذه البلاد مع ذكر لمحة يسيرة من تاريخها لا تخلو من فائدة لمن احب الوقوف على مجمل احوالها

اما البلاد فتُحد اليوم من لدن الولايات المتحدة شمالاً الى الولايات الجمهورية من اميركا الوسطى جنوباً ويحدها من الشرق خور المكسيك ومن الغرب المحيط الپاسيفيكي . وهي في الغالب بلاد جبلية وفيها براكين كثيرة لا يزال بعضها متقداً الى الآن وفي تربتها مناجم غنية من الذهب والفضة وسائر المعادن . اما الهوآء فهو في اكثر البلاد معتدل لمجاورتها خط الاستوآء وارتفاعها عن وَمَد البحر ونداه واما في الاراضي الساحلية فالحر لا يطاق والثلج على رؤوس البراكين النارية دائم وللسنة فصلان وهما فصل المطر من حزيران الى تشرين الاول وفصل الصحو وهو ما بي من السنة خلافاً لسائر الاقاليم الشمالية

واهل البلاد فتان وهما المحيكيون (المكسيكيون) والهنود. فالهنود كالغربآء الى ان يؤدوا الجبايات وهم احرار لان الرقيق حرر باتفاق الدول غيرانه في بعض النواحي كاليوكاطان وما جاورها يستخدمهم الاغنيآء لحرائة الارض ويفرضون لهم اجراً لايني بثمن طعامهم فيسلفونهم ما يسدّ عوزهم شيئاً بعد شيء ويستكتبونهم صكوكاً بالمال ورباه فلا تمضي على الهندي سنتان حتى يصير من جملة عقار دائنه والحكومة تجبره على الاقامة في خدمة مولاه الى ان يني ما عليه . ثم يجد له مولاه هندية من خادماته يزوجه بها ويكفيه فقات عياله بدين يتراكم على دين حتى اذا نفدت حياته قبل الوقاء خلّف الفقر والحبودية للذرية . ويكلّف اولاده الخروج من دَين قبل الوقاء خلّف الفقر والحبودية للذرية . ويكلّف اولاده الخروج من دَين

المورّث على النمط المذكور ولذلك تراهم في ثورة لا تخمد وقتال مستمرّ حتى ان الجنود التي تعيّن لتلك الناحية لها من الحكومة ضعفا راتبها كما في اوان الحرب

ولا يزال الهنود محافظين على كثير من عوائدهم واخلاقهم القديمة وهم يعيشون قبائل متحيزة ويتكامون بلغاتهم الاصلية يخالطها كلمات من الاسپانيولية . وهم مسيحيون على المذهب الكاثوليكي الاان منهم من يجمع بين الدين المسيحي والوثنية التي كانوا عليها قبل انتحاله ولكنهم يقيمون شعائر الوثنية سرًا ولا يزالون يتبركون باصنامهم وربما دفنوها في المزارع والحقول يعتقدون انها بذلك تزداد خصباً

وكان لاهل هذه البلاد قديماً حظ من التمدن بلنوا فيه غاية بعيدة وكانوا اهل علوم عالية وصنائع دقيقة كالهندسة والهيئة والتصوير والحفر ومع كثرة ما اتلف الاسپانيول من آثاره القديمة فانه لايزال كثير منها باقيا يشهد بماكان لهم من المنزلة في الحضارة . وقد ذكر السياح الاولون الذين دخلوا هذه البلاد عدة كتب مكسيكية لا توجد اليوم من تاريخية وسياسية ودينية وعلمية ولكن المرسلين احرقواكل تلك الكتب واكثرها كان مكتوباً بالهيرغليف المكسيكي وحطموا جميع التماثيل والرموز المحفورة مما كانت مفصلة فيه حقائق تاريخهم واحوال تمدنهم الوثني . ومن غريب ما يُروى ان اول مرسلي الدين المسيحي كانوا يكتبون لهم التعاليم الدينية بالرسم الهيروغليفي يقلدون به كتابة اسلافهم فكان اول تعليم مسيحي واول تاريخ مقدس بهذه الرسوم فاستأنس الهنود بذلك وكان من أعون الوسائط تاريخ مقدس بهذه الرسوم فاستأنس الهنود بذلك وكان من أعون الوسائط

لنجاح المرسلين بينهم

على ان البلاد اليوم تُعدّ من البلاد المتقدمة في الحضارة العصرية ولاسيا في المدن وليس الهنود احطّ درجةً من سواهم في الذكآء بل ان كثيرين منهم قد سودوا انفسهم و بلنوا بها المناصب العالية على كراهة القوم لهم ومن اشهرهم بطل المكسيك خوارس (Juarez) وهو رئيس الجمهورية الحالي، والحكومة تسعى جهدها في نشر المعارف فقلها يخلو بلد من مدرسة واكثر الهنود يطالهون الجرائد وفي اكثر المدن الكبرى مدارس عالية لندريس الطب والهندسة والحقوق وما اشبه ذلك، ولهم مدرسة كلية في مكسيكو وهي عاصمة البلاد انشئت سنة ١٥٥١ و يتبعها مكتبة تشتمل على اكثر من ستين الف مجلد وفيها دار للآثار القديمة قد مجمت فيها العاديّات الكسيكية وفيها فضلاً عن ذلك كثير من الابنية الخيرية كالمستشفيات وملاجئ اللقطآء والعَجَزة وغير ذلك

والصناعة تجاري العلم في التقدم عندهم وفي البلاد معامل عديدة لتجهيز كثير من حاجياتها كالخام وهي تشحن منه الى الخارج والشاش والاقصة القطنية والجوارب والاحذية والقبعات والجعمة ولفائف التبغ والاشربة الروحية والسكر والورق والآنية الزجاجية والحديدية وغير ذلك وهي دائماً على ازدياد

اماكنوز البلاد فاغناها الفضة وقد شُحر منها في العام الفائت ما تقرب قيمتهُ من ٣٦٠ مليوناً من الفرنكات وتشحن ما تزيد قيمتهُ قليلاً عن هذا المبلغ من سائر المعادن وحاصلات النبات واكثرها من الليف

والڤانيليا والقهوة على ان الاراضي المستثمّرة الى الآن لا تذكر في جنب الاراضي المهلة بيد انهُ مع خصب التربة في أكثر الاماكن ومع اجتهاد الاهالي وسهر الحكومة يؤمل ان هذه الجمهورية ستصبح في زمن قريب من اغنى البلاد

- ﴿ آلة الكتابة في الطبع ﴿ وَ

لاحاجة الى وصف ما وصلت اليهِ آلة الكتابة من الكمال حتى جمعت بين القلم والمطبعة في آن واحد وزادت عليهما في السرعة فهي مطبعة يحت يد الكاتب تأتي بالسطور مستقيمة متساوية البعد مع النقاوة والوضوح الى مالاغاية بعدةُ او هي قام في يد الطابع يطبع بها ما شآء وهو جالس في مكانه من غير ان يعاني جمع الحروف وما يتبع ذلك من معدّات الطبع وكُلفهِ وقد بحث الاميركان في طريقة ٍ لطبع نسخ ٍ متمددة من الصور التي ترسمها الآلة الكاتبة على وجه يكون اسهل من الطبع بالطريقة المألوفة واقل نفقةً فتوصلوا الى ذلك بان ينقلوا الحروف التي تخطها آلة الكتابة بالتصوير الشمسي على صفائح الزنك ثم يحفر وهابالطريقة الكيماوية المعروفة. ثم انتقلوا من ذلك الى صنع صورٍ مركبة من كتابة الآلة وكتابة القلم معاً بان يزيدوا عليها ما لا ترسمهُ الآلة من كل ما يُواد رسمهُ من الحروف والعلامات والنقوش وصور الاشخاص والمناظر الطبيعية وغيرها. والنقوش والصور المذكورة اما ان تُرسَم باليد او تؤخذ عن الصور المطبوعة ان كانت موجودةً فتُقطّع من مكانها وتُلصّق على موضعها من الصفحة المكتوبة

بالآلة ثم يؤخذ رسم كل ذلك بالفوتوغرافية مع تكبيره او تصغيره إذا اريد ذلك و يُنقَل الى صفائح الزنك فيُحفَر على ما تقدّم

وبهذه الطريقة يمكن ان تؤخذ صفائح تُطبَع بها كتب برمتها مع الاستغناء عن استخدام الحروف الرصاصية وهي وان لم تبلغ مبلغ الصفائح المأخوذة عن الحروف في اتقان الاشكال واحكام ترتيب الحروف وتنويعها فلا ريب انها اقل نفقة واسهل منالاً من تلك ولعله مع ادمان التحسين في هذه الآلة يمكن ان يوصل بها الى درجة من الكمال لا تنقص كثيراً عن المطابع المعتادة

حر كتاب المترادفات كده (تابع لما في الجزء السابق)

وفي صفحة ٢١ في مرادفات الشكر « نهض بواجب الانعام والمواهب والنفائس والعطايا والمنن » . فدخول « النفائس » بين هذه المذكورات في غير محله لانها ليست بمعنى المواهب والعطايا على ان هذا تعديد لمرادفات النم لا لمرادفات الشكر الذي هو عنوان الباب

وجآ، بعد ذلك « ونَشَر لوآء شكر ربّها و بثّ محاسنه وعدّد مناقبه وشفع متقدم احسانه واسبغ بوادي انعامه وجدد سالف مننه وألحق آخر نعمته باولها » وهو من غريب الخلط وانظر اين معنى « شفع متقدم احسانه » وما يليه الى آخر هذا السرد من معنى الشكر المتقدم وانما هذه كالها في معنى الشكر من المنعم عليه في معنى الشكر من المنعم عليه في معنى الشكر من المنعم عليه

وفي الموضع نفسه « انكر الصنيع وقطع زمام التعارف وطوى محاسن المحسنين » . فقوطم « قطع زمام التعارف » غريب في هذا الموضع بل هو من الكلام الذي لا يكاد يتحصل له معنى وكأنهم اخذوه من عبارة الالفاظ الكتابية في باب الشكر « واضطلع بذمام المعارفة » وهذا ايضاً لامعنى له ولكنهم ما اكتفوا حتى نقلوه عن بابه وتصرفوا فيه بما رأيت فبدلوا الذمام بالزمام والمعارفة بالتعارف ولعل هذا من تصحيحات حضرة « مفتش اول . . . » لله در ه أو

وفي الصفحة نفسها في مرادفات الاحسان والاسآءة « فلان يُحسِن ويسيء ويُحلِي ويُمرِد. ويمرف ويُنكر » اي يصنع المعروف والمنكر وهي عبارة الالفاظ الكتابية لكنهم ضبطوا « يعرف » بضم اوله وكسر الرآء وكانهم حملوه على « يُنكر » وهو منكر . على انه لم يرد في اللغة فلان يَعرف اي يصنع المعروف ولا فلان ينكر بمعنى يفعل المنكر ولكن يقال أ نكرت عليه فعله أذا عبته واستقبحته فالمنكر اسم مفعول منه ثم قيل في ضده المعروف وفسره صاحب لسان العرب بانه كل ما تعرفه النفس من الخير وتبسأ به وتطمئن اليه

وفي صفحة ٢٢ في مرادفات الكرم « اريحي مغاف مفيد » والمخلف لا يأتي بمعنى الكريم انما يقال فلان متلف مخلف اذا كان جواداً مرزوقاً فهو يبدّد ماله و يخلف سواه . وعبارة الألفاظ الكتابية « هو مخلف متلف ومفيد مبيد » فاختصروها بما رأيت . قلنا وكان الوجه فيها متلف مخلف ومبيد مفيد اي بتقديم متلف ومبيد لانه يُتلف مم يُخلف و يُبيد ثم يفيد

ومعنى افاد هنا اكتسب مثل استفاد

وفي صفحة ٢٥ في باب المدح والذم « وقد نقم عليه و منه في عرضه اي سبّه » وهو من معميّات الكلام ولعل الاصل « و وقع في عرضه » مثلاً وفي صفحة ٢٦ « تمادى في جهله وتتابع في عمايته » بالبآء الموحدة في « تتابع » وانما هي متابعة اللاب شيخو في نسخته والصواب « تتابع » بالمثناة وفي صفحة ٢٧ « الشفقة والرقة . . والتحنن والحنين واحد » وانما « الحنين » بمعنى الشوق والطرب وما اشبه ذلك لا بمعنى الشفقة والرقة ولكن الذي يقال بهذا المعنى «الحنان» يقال حنّ اليه حنيناً وحنّ عليه حناناً وفيها في مرادفات الري « فلان كليل اللسان ثقيل السبّلة » ولامعنى وفيها في مرادفات الري « فلان كليل اللسان ثقيل السبّلة » ولامعنى للسبلة هنا فانها بمعنى شعر الشار بين او ما يحاذيها من شعر مقدّم اللحية . وهذه لم ترد في الالفاظ الكتابية وانما هي من زياداتهم ولعل الاصل الذي اخذوا عنه « ثقيل أسّلة اللسان » وهي طرفه

وفي صفحة ٢٨ في وصف البليغ «مفهم ما في قابك محدّث بما في نفسك ممهّدٌ له الصواب مجنّب مواقف الزلل واضح الحجة مطرّد السياق والقياس » وكل هذا خلط بين ما يقال في معنى صدق الفراسة واصابة الظن وما يقال في ظهور الحجة وسداد البرهان ولبس من معنى البلاغة في شيء . وقولهم «محدّث بما في نفسك » المشهور في هذا الاستعال «محدّث » بفتح الدال المشددة لا بكسرها ومنه في الحديث « قد كان في الامم محدّثون فان يكن في امتي احدٌ فعمر بن الخطاب » قال في النهاية تفسيره انهم الملهمون والملهم هو الذي يُلقى في نفسه الشيء فيخبر به حدساً وفراسة انهم الملهمون والملهم هو الذي يُلقى في نفسه الشيء فيخبر به حدساً وفراسة

وهو نوعُ يخص الله بهِ من يشآء

وفي صفحة ٢٩ في مرادفات حسن المنظر « سطع نوره ُ وتأنق شكاهُ » ولا معنى لتأنق هذا لانهُ يقال تأنق في الشيء اذا عملهُ بالاتفان والحكمة كا في القاموس والصواب « تألّق » باللام مكان النون من قولهم تألق البرق اذا التمع فيكون قريباً من معنى العبارة الاولى

ثم قالواً « واشرقت بهجتهُ ولمعت زهرتهُ » وضُبطت « زهرتهُ » بفتح الزاي والصواب ضمها وهي مصدر الازهر بمعنى المشرق الوجه

وفي صفحة ٣٠ في مرادفات السرور « تقول انسرى همي وأسلى غمي وأسلى غمي وجلا كربي » فظاهره أن هذه الافعال تستعمل استمالاً واحداً فتقول « أسلى غمي » بعنى « انسرى همي » وليس الامركذلك فان « انسرى » فعلى انسرى همي ذهب و « أسلى » متعد تقول فعل لازم يُسند الى الهم فعنى انسرى همي ذهب و « أسلى » متعد تقول اسليت غمه اي اذهبته ومثله جلوت كربه . وعبارة الالذاظ الكتابية « سرتَى همي وأسلى غمي » لكن الاب شيخو لم يشدد الرآء من «سرتَى » فبتي مجرداً لازماً فبداوه بانسرى لانهم وأوا في القاموس انسرى الهم عني وسرتِي ولم يجدوا سرى الجرد فيا للعجب العجاب (ستأتي البقية)

🏎 🌂 وقف المنشاوي 🛠 –

لم يبن في القطر من لم يتحدث باريحية حضرة السري الامثل صاحب السعادة احمد باشا المنشاوي وما تبرع بهِ من الرقف الكبير على منفعة الامة لينفق ربعه على مؤاساة فقيرها وتنشئة صغيرها. وما تقاعدنا الى الآن عن

التنويه بهذه المبرة العميمة والمأثرة الكريمة الالأنا رأينا جرائدنا قد تجاذبت هذا النبأ وافرغته في قوالب اغراضها على ما عودتنا من مثل ذلك في كل ما يُمدَح أو يُذَم من خطيرات الامور ولاسيما اذا كان ثمة ما تشرئب اليه اعناق المطامع او تحتك به حزازات الصدور على ان الامر اجل من ان يخفيه الكتمان او يموهه الإيهام فان الشمس لا يحتجب ضوءها بالنهام وان البدر اسطع ما يكون اذا اشتد حلك الظلام ونحن مثبتون هنا ماصح لدينا منه تخليداً لذكره وقضآة لهريضة شكره نأخذ ذلك عن تلك الجرائد بعينها وهذا محصل ما جآه فيها

في الخامس والعشرين من الشهر الحالي سافر الى القررَ شية وفد من قبل جمعية العروة الوُثق ليرفع شكر هذه الجمعية الى سعادة المفضال احمد باشا المنشاوي لاجل وقفه مئة فد ان من ارضه على مدرسة محمد على الصناعية وقد أصحب بكتابين احدهما من رئيس واعضاء الجمعية المشار اليها والثاني من دولة الوزير الخطير رياض باشا رئيس جمعية الاكتتاب للمدرسة المذكورة . ولما وصل الوفد الى القرشية قو بل باشا رئيس مكارم سعادة المحسن ثم رُفع اليهِ الكتابات بعد ما تلاهما بين يديه حضرة الفاضل محمد بك الشو باشي احد اعضاء جمعية العروة الوثقي . وهذا نص كتاب الجمعية المنوق مها

بسم الله الرحمن الرحيم

الى فخر الاءاثل وعين الاعيان صاحب الجود والاحسان ذي الايادي البيضاء خير الخيرين والاسخيا . عطوفتاو افندم احمد باشا المنشاوي

من رئيس واعضاء مجلس أدارة جمعية العروة الوثق الخيرية الاسلامية بالاسكندرية

السلام عليك أيها البار بقومك المخلص لوطنك ورحمة الله و بركاتهُ أما بعد فقد

وافانا النبأ بعظيم ما صنعت من الخير في سبيل الله ابتغاً، وجهه بتوفيق منه تعالى ومن ذلك وقف مائة فدان مر أجود اطيانك بجهة بقلولة على مدرسة محمد على الصناعية المزمع انشآؤها بالاسكندرية ينفق ريعها على ادارة هذه المدرسة من يوم تأسيسها. فلله أنت فقد فضلت بهذا الصنيع الاغنياً، فضلاً يغبطونك عليه و بررت بالفقراً، برا يحمدونه مدى الايام وحسبك فخرا ما صارت اليه منزلتك في قلوب الكل فلا غرو أن يخلد ذكرك فأثرك بعد هذا حي باق يزداد مقداره وينمو في النفوس اعتباره كما مرت عليه الاحقاب وتذاكرته الاعقاب وماذا عسى ان يكون مبلغ قدرتنا على جزا تك الا أن يسجل لك الشكر في هذه الصحيفة التي نحملها اليك مبلغ قدرتنا على جزا تك الا أن يسجل لك الشكر في هذه الصحيفة التي نحملها اليك ورجاؤنا أن تقبلها وما عند الله خير وأبقى والله يجزي المحسنين

(التواقيع)

وهذا نص كناب دولة الوزير

عطوفتاو احمد باشا المنشاوي حضرتاري

جمعية أكتتاب مدرسة محمد على الصناعية المزمع تأسيسها بثغر الاسكندرية تلقت بكل سرور وابتهاج خبر المبرة العظمى التي وفقكم لها وهداكم اليها الحق سبحانه وتعالى من وقف جانب من اطيانكم ليصرف ريعه على شؤون هذه المدرسة ورأت أن من الواجب عليها ان تقوم لكم بحق شكرها. و بصفتي رئيساً لهذه الجمعية قد كلفتني ان اكون واسطة خير في ابلاغكم حمدها وثناءها على هذا الصنع الجيل والحكرم الجزيل الذي صدر منكم في فائدة العموم مما يخلد لكم الذكرى الحسنة على ممر الايام والازمان ولهذا بادرت بارسال هذا الرقيم لسعادتكم مماناً لكم كل ما قام بأفئدة اعضاً هذه الجمعية الكرام من حيثيات الشكر والامتنان مع الدعاء المولى عز وجل بأن ينيلكم أجر عملكم هذا ويوفقكم لمثله واكثر وهو الهادي للخير والصواب رياض و بعد ما ثيلي الكتابان وتكام بعض افاضل الوفد بما حضرهم شكرهم سعادة وبعد ما ثيلي الكتابان وتكام بعض افاضل الوفد بما حضرهم شكرهم سعادة المحسن على ما نطقوا به ثم قال اني لا اجد جوابًا على ما قلتموه سوى اني اجعمل

الهبة اربع مئة فدان عوض المئة فاستغرق هذا الوعد شكر الحاضرين وطيروا نبأهُ بالبرق الى الاسكندرية . انتهى

ونحن لا نزيد في الشكر على ما جآء في هذين الكتابين البليغين سوى اننا نسأل الله ان يجعل هذا الرجل العظيم قدوة لسائر الاغنيآء في القطر فان المنشاوي ليس باغناهم ولكنه اكرمهم جزاه الله افضل ما جزى به إهل الاحسان والهمه المزيد من كل ما يجلب له جميل الذكر وجزيل الشكران

آثارا دبيت

كتاب البؤسآء _ لم يصل الينا هذا الكتاب الآمنذ ايام قلائل لسبب لعله لم يكن الاالاتفاق بحيث قضي علينا ان نكون آخر من تكام عليهِ من الكتاب وان لا نقول كلتنا فيه الآ بعد ان طفحت الجرائد بوصفه وتقريظه و بعد ان نضب مَمِين الكلام ولم يبق للمتأخر الاان ينسخ كلام من تقدمه او يؤمن عليه

على ان الكتاب غني بنفسه عن التقريظ والاطرآء فان كتاباً وضعهُ فكتور هُّوجُّو امير شعرآء الفرنسيس واكتب كتابهم في العصر الغابر وعرّبهُ الشاعر الناثر حافظ افندي ابراهيم نابغة العرب في العصر الحاضر لحري بان يكون مجمع الابداع وغاية الغايات في صناعة الفكر و وشي اليراع

ولقد تصفحنا آكثره فوجدنا فيه من جزالة الالفاظ ومتانة التراكيب وحسن السبك والقدرة على التصرف في تمثيل المعاني ما لوكان الكتاب موضوعاً من عند المعرّب لم يأت فيه بافصح منه ولا احكم وضماً وارسخ بنآة.

على انه لم يتم له ذلك حتى تصرف في قالب التأليف الاصلي واهمل منه اعتبار الالفاظ واخذ المماني مجردة فألبسها العبارة اللائقة بها وهذا ولاجرم احد مذهبين قديمين في التعريب ذكرهما الصلاح الصفدي ونحن نأتي هنا على جملة كلامه لما فيه من الفائدة قال

وللترجمة في النقل طريقان احدها طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الحمصي وغيرهما وهو ان ينظر الى كل كلة مفردة من الكلمات اليونانية وما تدل عليه من المعنى فيأتي بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل الى الاخرى كذلك حتى يأتي على جملة ما يريد تعريبة . وهذه الطريقة رديئة لوجهين احدها انه لا يوجد في الكلمات العربية كلمات تقابل جميع كلات اليونانية ولهذا وقع في خلال هذا التعريب كثير من الالفاظ اليونانية على حالها . الثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لا تطابق نظيرها من المة اخرى حائماً وايضاً يقع الحلل من جهة استعمال الحجازات وهي كثيرة في جميع اللغات . الطريق الثاني في التعريب طريق حنين بن اسحق والجوهري وغيرها وهو ان يأتي الحلة فيحصل معناها في ذهنه و يعبر عنها من اللغة الاخرى بجملة تطابقها سوآنه ساوت الحلة فيحصل معناها في ذهنه و يعبر عنها من اللغة الاخرى بجملة تطابقها سوآنه ساوت الالفاظ ام خالفتها . وهذا الطريق الجود ولهذا لم تحتج كتب حنين بن اسحق الى الالفاظ ام خالفتها . وهذا الطريق الوضية لانه لم يكن قيماً بها بخلاف كتب الطب والمنطق والطبيعي والالهي فان الذي عرّبه منها لم يحتج الى اصلاح . ، انتهى

قلنا لكن بتي ان لكل قوم اصطلاحات خاصة في المأكل والمشرب والمفرش والملبس واشيآء مما تقتضيه حالة الاجتماع وآداب المعاشرة مما تتباين فيه اللغات بتباين اهلها وليس كل ما عند قوم يمكن التعبير عنه بلغة غيرهم ولاسيما اذا اتسعت مسافة التفاوت بين اهل لغة ولغة كما هي الحال أيوم بيئنا وبين امم الغرب ومن اين للشرقي ان يعبر عن كل ما ينطق به اليوم بيئنا وبين امم الغرب ومن اين للشرقي ان يعبر عن كل ما ينطق به

النربي وثم اسياً ، لم يرها قط ولم تمثل لذهنه ولا لفظ لها في لسانه ولا شيء يقاربها في مصطلح قومه وهذه هي المقبة العظمى في الترجة والتي يرجع المعرب من دونها حاسر الطرف فيضطر ان يخترع لتلك المعاني قوالب من عنده يلجأ فيها تارة الى المجاز وطوراً الى الاشتقاق وربما حاول التعبير عن المعنى عايفيد المقصود منه لا بما يصوره بعينه وفي كل ذلك من المنا ، وكد الفكر ما لا يكثر معه ان يسلخ مثل معرب البؤساء اثني عشر هلالا في تعريب هذا الجزء منه على ما ذكره في صدر الكتاب على ان هذا ايضاً قد يعز على المعرب مها اتسع صدره في اللغة وطال باعه في اساليب التعبير فيضطر اما ان يُنزل تلك المعاني في غير منازلها فيتشوه رونق الكتاب ويذهب ما فيه من مسحة الفصاحة واما ان يهملها رأساً اذا وجد الى ذلك مساغاً وهذا ولا ريب ما وقع لمرب هذا الكتاب وهو فيا نظنه السبب في اخترال بعض فصوله واختصار بعض التفاصيل الواردة فيه مما اخذه عليه بعض المنتقدين

اما لغة الكتاب في في النهاية من البلاغة وحسن الترصيف ولاسيما الصفحات الأُول من المقدّمة وما يليها وهي التي كان المعرّب فيها مالكاً عنان قلمه يصرّفه بوحي فكره فيجري حرّا مطلقاً لا ينساق الاحيث يسوقه وجدانه ولا يرسم الاما يرتسم في مخيلته فترى الكلام منسجماً متدامج الفقر لا يعترضه تكاف ولا تعسف ولا يرجع المطالع فيه على عبارة قرأها. واذا قابات الكلام هناك بشيء مما ورآء ذلك كصفحة ٢٠ مثلاً وجدت المعرّب على غير ما عهدته في المقدّمة وظهر لك من خلال كلامه اثر كدّ المعرّب على غير ما عهدته في المقدّمة وظهر لك من خلال كلامه اثر كدّ

القريحة واعنات الروية ورأيت بعض الجمل مستكرَهة على اماكنها وسِلك المعنى ينقطع مرةً وينعقد اخرى . على ان هذا لا يُرَى الا في مواضع قليلة من الكتاب وسببه أن المعاني ليست من بنات فكر الكاتب فربما لم يستمرئها ذوقه فضي في تصويرها على تكاف وكراهة. ثم اذا جاوزت هذا الموضع فنظرت في صفحة ٣٣ مثلاً والصفحتين بمدها رأيت الكاتب قد استأنف ارتياحهُ وعاد قلبهُ الى مثل جريهِ الاول ورأيت الـكلام متراصفاً يساوق بعضهُ بعضاً على غير تكاَّفُ ولا تعمُّل . على انهُ يقال على الجلة ان الفصل الثاني وهو المعنون بفانتين احسن تنسيقاً واقلّ تفاوتاً من الفصل الاول فهو بكلام المعرّب الذي في المقدمة اشبه حتى لا تكاد ترى فيه ما يُشتم منهُ رائحة التعريب وكانهُ باسرهِ من املاً ، مخيلتهِ ونتاج فكره على أنَّا لا نبرَى المحرّب من التكلف في استعمال بعض الالفاظ والتراكيب مماكان له مندوحة عنه بغيران تنزل طبقة كلامه . وذلك مثل قوله في صفحة ٢١ « يشيّعون ذلك الطريد بنظرات يُقمِد همة الفوتوغرافيا تصوير ما فيها من الاستخفاف » اي تعجز الفوتوغرافيا عن تصوير ذلك الاستخفاف فجعل للفوتوغرافيا همةً وهي استعارة عير مرضية المالية للبعد عن المطبوع . وقريبُ منهُ في صفحة ٢٣ « وكاني اسمع من يقطر منهُ الدم » وقَطَرَان الدم من الصوت مما لا تأنس بهِ الافهام . وفي صفحة ٤٧ «كان القمر منذ زمن لا يتعدى شطر ساعة مقنَّماً بفهامة » اي كان منذ نصف ساعة. وفي صفحة ٧٥ « فخرجت ربة النزل بالصمت عن لا ونم » اي لم تقل لا ولا نم . ومن هذا القبيل في صفحة ٣١ « أحملُ له صنب الضفن » على ان الضب والضفن شي واحد وكلاهما بمنى الحقد . وفي صفحة ٥٠ « التي الشرق في شعر رأسه سلوكاً ذهبية » وفسر الشرق بالشمس . وفي صفحة ١٢١ « وفعل شرواهم » اي مثلهم . وفي صفحة ١٤١ « فأخذت مادلين الارض » وفسر الارض بالرعدة فما ضر لو استعمل في هذه الالفاظ كلها مرادفاتها من المأنوس

وربما تسامح في بعض ألالفاظ الشائعة فاثبتها من غيران يستثبتها من كتب اللغة وذلك كاستعاله ِ البرهة (ص٤٠) للزمن القصير. وباهت اللون (ص ٩٨) بمعنى كَمدهِ . وتبقَّى عليهِ كذا (ص ١٠٥) اي بقي . والنجمة (ص ١١٢) للنجم. ويلحق بهذا مثل قولهِ (ص ١٤٠) « لمحتُ باحد غُذيك فَدَعاً » والفدع يكون في القدم لا في الفخذ وهو ان يعوج الرُسغ حتى تنقلب القدم الى إنسيها وقيل هو ان يمشي على ظهر القدم. ونظن ان المقصود هنا اعوجاج عظم الفخذ وهو من المعاني التي لم يوضع لها لفظّ في اللغة لانهُ ليس من الاحوال التي تقع عادةً ولو اتفق لنا ان نعبّر عنهُ لما جاوزنا لفظ الاعوجاج او ما في معناهُ . وقولهِ (ص ١٨) « صعرً الجنديّ خدّهٔ » وفسرهُ بقوله « شمخ بانفه وتكبر » وما ننكر ان تصمير الخدّ اي امالته ُ قد يكون كناية عن الكبر ولكن تفسيره ُ بما ذُكر بعيد ومثل هذا انما يجوز في سياقة المترادفات ولا يصلح للتفسير اللغوي. ومثلهُ في الصفحة المذكورة تفسير تبلُّغ باكل الخبز والتبلُّغ في اللَّهَ بمعنى الاكتفآء بالقوت اليسير. وفي صفحة ٩٤ « ان يعمد الى لفيفة من الطبَّاق » وفسر الطبَّاق بانهُ الممروف الآن بالدخان او التنباك » قلنا وكان هذا حسناً لو ساعدتهُ

نصوص اللغة لمجانسته اللفظ الاعجمي الموضوع لهذا النبات ولكن الذي في كتب اللغة وكتب المفردات الدوآئية انهُ اسم لنبات آخر لا ينطبق وصفه على هذين النوعين

ور بما وقع له عير ذلك كقوله في صفحة ٥٦ « ألم تعثر في طريقك ايها الراهب بغلام » والمنصوص عليه في هذا المعنى عثر عليه لابه . وفي صفحة ٧٥ « عوّلت على مغادرة ابنتي » اي اجمعت وصممت وليس هذا معنى اللفظة ولكن يقال عوّل عليه بمعنى اتكل . وفي صفحة ١١٠ « بقيت تقضقض من البرد » اي تقفقف ولم يجئ قضقض بهذا المعنى

وقد بقيت هناك اشيآء أخر لم نتعرض لها اجتزآة بما ذُكر وهو كاف لتنبيه حضرة المعرّب الى تدارك امثال هذه الهفوات فيما بتي من الكتاب والرجوع على ما طبع منه بمثل ذلك ان احب. وما فعلنا الا ونحن على يقين من الشهرة التي سينالها هذا الكتاب بين طلاب الادب ومزاولي الانشآء فهو جدير بان ينز عن كل ما يعترض الثقة به والاسترسال اليه وهذا ما دعانا الى تكلف نقده على قلة رغبتنا في النقد مع كثرة المطبوعات في هذه الايام وما هو معلوم من حالها في الركاكة والخطآ.

وفي الختام فانًا نهنئ حضرة صديقنا الفاضل بما احرزه من الحظ الكبير في هذه اللغة الشريفة كما نهنئ اللغة بما اوتيت على يده من الحياة الجديدة بعد ما اوشكت ان تلفظ آخر انفاسها وفي يقيننا انها اذا رُزقت من بنيها من يقتني اثره في تجديد رونقها فلا نلبث ان نراها قد نفضت عنها ثوب الهرم واستعادت ماضي شبابها وما ذلك عليهم اذا شآءوا ببعيد

فَجُمَّا هَا رَبِي

- الضريح (١) المناه

حدثني صديق قال

ما انتهى موسم سنة ١٩٠٢ وانقضى شتآؤها حتى دخلت القاهرة كمادتها في طورها الصيغي فوقفت حركة العمل وهبت الخاسين وزادت حرارة الشمس فعلها في الاجسام وكنت قد رصَّدت حساباتي السنوية فوجدت ان ارباحي في ذلك العام فاقت العام السابق فحدثتني نفسي ان اروّح النفس من عناء الاشغال وانجو من حرارة الصيف ولم يكن لي عيال يمسكونني فجهزت لوازم السفر وغادرت القطر منطلقاً في ارض الله حرًّا كالهوآ، وسعيدًا كطير السهآء. وما زلت اتنقل من بلدة إلى اخرى حتى ألقاني الترحال الى ايطاليا فكنت اتنقل في مدنها الى ان بلغت فلورنسا فأعجبتني جدًّا واقمت بها اياماً زرت فيها جميع انحاً. البلدة بصحبة صديق عرفتهُ هناك شخصيًّا وكنت اعرفهُ قبلاً بالاسم لما بين محلي ومحلهِ من المعاملات. وبينما كنا يوماً نسر ح الطرف في شوارع تلك المدينة ونتفرج على بناياتها الفخيمة نظرنا قصرًا قديم البناء عظيم الابهـة في وسط حديقة متسعة غناً، جمعت من كافة اصناف الاشجار المثمرة والأزهار البديعة . وكان باب الحديقة مفتوحًا واخبرني صدبتي ان الدخول مباح للجمهور فدخلنا نتخطر بين الورود والرياحين وصدبتي يتلوعليَّ تاريخ ذلك القصر وسكانهِ فعامت منهُ انهُ لأُسرةٍ من اقدم أسر الطليان واعرقهم نسبًا حافظ بنوها على هذا البنآء ويقيم فيهِ الآن الباقي من نسلهم واسمهُ المركيز بيرنزا . وبلغنسا في منتصف الحديقة بناية صغيرة من حجر المرمر تحيط بها اعمدة من الرخام البديع

(١) بقلم نسيب افندي المشعلاني

النقش وعليها قبة من صنف البناء وفي اعلاها تمثال لم تصنع يد نقاش ابدع منه . وكان على مسافة قريبة من هذه البناية وعلى محيطها اشجار من الصفصاف الباكي قد تدات غصونها فوق البناء فزادت في حسن منظره اكثر من الرياحين والورود التي كانت تكسو الارض كأنها بساط فرشته يد الطبيعة اجلالاً لذلك المقام . وسألت صدبتي عن المراد بهذه البناية فقال لي انها ضريج . فقلت قد اريتني في المقبرة بناية تثمن بالالوف واخبرتني انها مقبرة اسرة بيرنزا فلماذا لم يدفن فيها هذا الميت ولم شد هذا عن قاعدة الاسرة وكيف و جد الضريح بجانب قصر السكني وفي وسط هذه الحديقة . فتنهد صدبتي وقال ان لذلك تاريخاً محزناً وان شئت اطلعتك عليه . هذه الحديقة . فتنهد صدبتي وقال ان لذلك تاريخاً محزناً وان شئت اطلعتك عليه . فقلت نعم احب ان اسمع ذلك فقادني الى ناحية خيمت فيها الاشجار واجلسني على دكة طبيعية في جذع شجرة قديمة و بعد ان صمت هنيهة جمع فيها افكاره وص على ما يأتي فقال

اعلمتك شيئًا من تاريخ اسرة بيرنزا وانه لم يبق منها سوى ساكن هذا القصر واسمه المركيز رو برتو بيرنزا . فلما كان في الخامسة والعشرين من عمره اقترن بفتاة من اسرة لا تنحط عن اسرته مقاماً فكانت لا تهتم الآ براحة زوجها ولا يهمه سوى رضاها . وفي نهاية السنة رزقها الله ولدًا ذكرًا سمياه لودوڤيك وكان سرورهما بهذا المولود لا يعادله سرور حيفي العالم وجعلا شغلها الشاغل الجلوس بجانب سريره يتأملان جماله الملوكي و يعدان تنفساته وطرفات جفنيه . وكان الفلام ينمو تحت رعايتها فيزيد وجهة اشراقاً و يمتلئ جسمه وتقد في عينيه نار العظمة والذكا .

وفي ذات يوم كان المركيز في مكتبته يطاّلع اوراقاً تختص بأشغاله فخرجت المركيزة الى الحديقة و بصحبتها الخادمة تحمل الطفل وقد بلغ الثالثة من عمره فكانا ينزهانه في ارجاً. هذه الحديقة . و بلغا جانباً منها كان يحفظ المركيز فيسه اصناف الطيور والحيوانات الداجنة لانه كان مواماً بتربيتها وكان بينها ثورٌ شرس جدًّا ابتاعه المركيز حديثًا بثمن باهظ رغبةً منه في الحصول على نتاجه . وحدث انه عند اقتراب المركيزة وولدها والخادمة ان الثور كان في ساعة هياج شديد وزاده منظر

هوً لآء شراسةً وجنونًا فكان يثب في بيتهِ الخشبي فيزعزعهُ وخشيت المركيزة سوء الماقبة فأشارت الى خادمتها بالابتعاد عن ذلك المحل وما سارا قليلاً حتى رأى الثو<mark>ر</mark> ابتعادهم فزاد غيظهُ وهجم الى باب زريبتهِ ودفعهُ بقوةٍ شديدة فتخطم وخرج منهُ يعدو تابعًا اياهم. فصاحت المركيزة صياح الرعب وانطلقت تجري بمنتهى قوتها ورآء الخادمة وكانت قد ضمت الغلام الى صدرها واطلقت ساقيها للريح. وما زالتا في ركض شديد حتى عثرت الخادمة بطرف ثوبها فسقطت والفلام الى الارض ورأت المركيزة ذلك والثور جادٌّ في اثرهما فرأت ان لا بد من استيقافهِ قليلاً ريثما تتمكن الخادمة من النهوض أو يحبيُّ احد لاغاثتها . ولما لم يكن لها من الوقت الآ ثوانِ قليلة لان الثور أوشك ان يدركهما وقد نظرت الى ولدها في ذلك الخطر وكأن تلك النظرة قد اكملت فيها القوة التي كانت تتوقعها فارتدات على اعقابها لتقابل الثور الهائج بقلب اشد من الحديد كلبوَّة تودُّ ان تلتقي بصدرها رصاصة الصياد الموجهة الى قلب شبلها . وكأن ما برق في عينيها من نار القوة والاقدام وما ظهر من جرأتها في ذلك الاقدام قد اتَّرا في الحيوان فتوقف هنيهـةً ولكنهُ ما عتم ان عاد الى عدوهِ هازئًا بذلك المدو اللطيف واستقبل المركيزة وقد نكس رأسه وضربها بقرنيه فبقر بطنهاثم رفعها عن الارض. وفي نفس الدقيقة دوى في الفضآء طلقُ ناريُّ ارتفع على اثرهِ جوار الثور ثم سقط الى الارض يتدفق الدم من صدره . وكان المركيز قد سمع صراخ زوجتهِ والخادمة فأطلُّ من نافذة غرفتهِ مذعورًا ورأى المنظر الذي ذكرناهُ فأسرع كوميض البرق الى غرفة السلاح وأخذ بندقية ثم عاد الى النافذة واطلق تلك الرصاصة القاتلة في نفس الدقيقة التي كان فيها قد قضي على المركيزة

واسرع المركيز وخدم القصر الى محل الحادثة واهتم بعضهم بالطفل والخادمة وكانت قد اغي عليها لشدة الرعب على اثر وقوعها واسرع المركيز الى زوجته فرفعها عن قرني الثور ونقلوها الى القصر واستدعى المركيز اشهر الاطبآء للنظر في امرها فوجدوا ان لا امل في نجانها. و بقيت تلك المسكينة ليلتها في عذاب شديد ولم تنطق بكلمة واحدة الى انبثاق الفجر فاشارت انها تود مشاهدة ولدها فأتوها به فجاهدت

شديدًا حتى تمكنت من مد يدها فوضعتها على رأسهِ وقالت سامحني ايها الصغير فقد جئت بك الى هذا العالم ولم اتمكن من مساعدتك للسير فيه ثم ضمته الى جانبها فقبلته ونظرت الى زوجها كانها تريد ان توصيه به ولكنها لم تستطع النطق فاقترب المركيز منها والزفرات المتصاعدة تمزق صدره وقال قد فهمت مرادك ايتها الحبيبة فتبسمت وشخصت ببصرها الى العلاء واسلمت الروح

وكان حزن المركيز في غاية المرارة فدفن زوجته بمنتهى الاجلال والأكرام وانقطع عن جميع الملذات والمسرات فلم يعد يخرج من قصره وانقطع الى السهر على ولده ولم يسمح لاحد بمقابلته سوى خادم امين يدعى لورنسو كانت اجداده مي خدمة اجداد اسرة بيرنزا فكان المركيز يأنس به ويرى بهذا الرفيق عزآء وسلوانا

وشب لودوڤيك فكان مثال والدتهِ في الجال ورقة الطبع وطببة القلب ومثال والدهِ في قوة الجسم والادراك والاقدام وتلقر علومهُ الاولية على ايدي اساتذة استحضرهم لهُ المركيز. ولما بلغ الحادية والعشرين من عمره طلب من والده ان يرسلهُ الى باريز ليدرس فيها الحقوق. فكان لهذا الطلب عند المركيز في اول الامر وقع محزن جدًا لانه كان يود ان لا يفارق ابنه طرفة عين ولكنه عاد فنذكر مجد اسلافه واقدامهم ورأى من الصواب ان يكون ابنه كاجداده وجل فحار وشهرة واسعة لا تتأتى لهُ اذا اقام العمر في قصره فاذعن اخيرًا لطلب لودوڤيك وهو يود ان تفارقه عياتهُ ولا يفارقهُ ابنهُ . ثم جهز لهُ لوازمهُ واعطاهُ مبلغاً كافياً من المال وزوده بيعض الوصايا الابوية وسافر لودوڤيك الى باريس مترضياً والده معتمدًا على تسهيل الله . ودخل المركيز الى قصره فارتمى على سريره واستخرط في البكآء

و بلغ لودوڤيك باريس فتوجه الى مدرسة الحقوق وانتظم في سلك الطلبة ثم اكترى لهُ غرفةً في بعض احياء المدينة التي تقرب من المدرسة وكانت غرفتهُ في بيت كبير بناهُ اصحابهُ لتأجيره ِ غرفاً غرفاً . فأثّت لودوڤيك غرفتهُ بسلامة ذوقهِ فكان رياشها بسيطاً وفاخرًا وكان يقضي معظم نهاره ِ في المدرسة ومتى انتهى منها يعود الى غرفته حيث يطالع دروسهُ او يؤلف الحاناً موسيقية على البيانو وكان شديد

الولع بالنقر عليهِ . و نقي على هذه الحالة السنة الاولى والثانية وكان يرجع الى ابيهِ في فاورنسا ويقضي بجانبهِ ايامًا منكل سنة مدة عطلة الدرس

وفي اثناء السنة الثانية صاحب لودوقيك رصيفًا لهُ في المدرسة يدعى اوغست وكان هذا من اسرة غنية جدًّا ولكنهُ ضعيف البنية . وكان التلامذة يكرهونهُ فتعصبوا عليهِ اما لودوڤيك فمال اليهِ ولزم صحبتهُ ولما لم ير اوغست لهُ معينًا سوى لودوفيك الفهُ واصبح كاخيهِ فكان يأتي في اكثر الاحيان ويقضي اوقات فراغهِ معهُ في غرفتهِ . وحدث يوماً انكان لودوڤيك يطالع في كتبهِ فسمع صراحًا فاجفل ووثب الى باب غرفتهِ فرأى في غرفةٍ مقابلة فتاة تستغيث فاسرع اليها فعلم انها تقيم هنالك مع والدتها منذ مدة وان والدتها قد مرضت من عهد قريب وقد اشتد بهـ المرض واصابتها في تلك الدقيقة نوبة شديدة فخافت الفتاة وصرخت مستغيثةً وهيلا تدري ماذا تفعل . فنقدم لودوڤيك الى داخل ورأى الام علىسر يرها وقد شخصت عيناها واصفر وجهها ووقفت قطرات العرق البارد على جبينهـا فتقدم بكل هدوء وجس يدها فوجد ان سخونة الحياة قد فارقتها وتسلطت عليها برودة الموت ثم أدنى رأسهُ من صدرها فوجد ان ضربات قابها قد وقفت . ورأى بعد هذا الفحص ان الفتاة تنتظر منهُ كلاماً فترك الميتة واخذ في تعزية هذه بكايات رقيقة واعلمها بمنتهى الرقة والحنوُّ أن والدتها قد قضت نحبها. فجعلت الفتاة تلطم وتنتحب وتقول اواه يا أماه والى من تركت ابنتك وحيدةً في العالم. وكان لودوڤيك قد نادى صاحبة البيت ووكل اليها الاعتنآء بتجهيز الفقيدة واجرآء اللازم لدفنها واهتم هو بتسلية الفتاة وقد رأى فيها جمالاً ملائكيًّا وأدبًا و بساطةً اخذا بكامل عقله ِ. ولما حُملت الجنازة الى المدفن وواروا الجثة في التراب اخذ لودوڤيك بذراع الفتاة وارجعها الى البيت وهو لا ينفك عن تسلمتها وتسكين عواطفها بارق الكلاء واعذب عبارات التعزية. ورأت الفتاة من نفسها ثقةً بلودوقيك فكانت تعاملهُ معاملة اخ حبيب وتنتظر رجوعهُ من المدرسة بكل اشتياق فلا تقع عينها عليهِ حتى بسري عن وجهها ما تراكم عليه من الحزن والهم . وشعر لودوفيك أن من واجباتهِ تسلية الفتاة في زمن حزنها فكان

اذا انتهى من درسهِ يعود مسرعًا الى البيت ليقابلها ويجتمع بهــا . وعرف منها انها تدعى مرغريت وانها جآءت ووالدتها من جنوبي فرنسا بعد موت ابيها وسكنتاذلك المحل فكانت الام تعمل في الخياطة وصناعة القبعات فتكسب ما يكفي لقوتهما وتربية ابنتها . فقال لها لودوڤيك وماذا ترومين ان تفعلي الآن . قالت سأبقى في هذا المحل لاني غريبة عن العالم ولا استعطى لاني فتاة في نضارة شبيبتي وابان قوتي فسأسعى في تعاطي عمل كما كانت تفعل والدتي . فصوّب لودوڤيك رأيهـــا وثبتها على عزمها ووعدها انهُ يبذُل جهدهُ في تدبير اشغال يحضرها لها لتعملها . وكان حقيقةً كالاخ يساعد مرغريت ويحرسها ولا يفارقها كلا تمكن من ذلك. وكان يعجب بآدابها وذكاً نّها الغريب فكان موضوع حديثهما ادبيًّا اجتهد فيــهِ لودوڤيك ان يبثّ في صدرها زيادة العلم والاطلاع فاذا سارا في الحديقة وصف لها الازهار وعلمها في عرض الحديث شيئًا من عُلم النبات او اذا سهراكلها عن النجوم والافلاك وكانت تجد في حديثهِ لذةً وتشعر بارتفاع ضبابة الجهل عن عينيها وتوسعها في المعرفة فصارت لا تجد لذةً الا بوجود لودوڤيك فتدأب في العمل مدة غيابهِ وتتفرغ لمجالستهِ حين وجوده ِ. وكان العمل الذي يحضره لها مع مساعدة مالية يضيفها الى اجرة عملها بدون علمها كافية لمعيشتها . وسمعها يوماً تنشد فاعجبه صوتها الرخيم وكانت قد انقضت مدة الحداد على والدتها فطلب اليها ان تجيُّ الى غرفتهِ وكان يعلمها ضرب البيانو والغنآء. و بالاجال فانهُ كان كالصائغ ومرغريت في يده كسبيكة من الذهب الثمين يصوغها كيف شآء ويُفرغها في القالب الذي يراهُ اتم صنعًا وابدع جمالاً

وفي ذات يوم كانت مرغريت في غرفة لودوفيك تراجع اغنية علمها اياها فدخل صديقه اوغست وما وقعت عينه على طلعة مرغريت حتى شعر بتغيير حاله فوقف هنيهة يتأمل في جمالها الرائع وصوتها الرخيم وحسن تنقل اصابعها على الآلة الموسيقية ولما انتهت مرغريت من اغنيتها قدمها لودوفيك الى صديقه وعرقف بعضها بعض وجلس الثلاثة معاً فغاصوا في مجار الحديث

وسقط اوغست في وهدة الهيام وادرك ان صديقه ُ لودوڤيك يهواها ايضاً

ولكنه تجاهل الامر وسعى في استالة قلب الفتاة فجعل يزور صديقه يومينًا وفي كل يوم يستصحب معه هدايا نفيسة فيقدمها الى مرغريت وتقبلها منه بمنتهى البساطة والشكر . اما لودوڤيك فكان قد وطن عزمه على الاقتران بمرغريت متى بلغت سن الرشد ويكون هو حينند قد انهى دروسه فيصير ولي امره ولذلك لم يشأ ان يفاتحها بشيء من هذا الموضوع بل اقتصر على ما ذكرنا من معاشرتها وتخليقها باخلاقه وتعليمها ما يود أنها تعرفه . فلما انتهت السنة المدرسية وجآءت ايام العطلة سافر لودوڤيك كعادته لقضآء تلك المدة مع والده تاركاً مرغريت في حراسة صديقه اوغست بعد حراسة الله .

ولما انقضت ايام العطلة عاد لودوڤيك الى باريس فوجد ان حبيبتهُ مرغريت قد غادرت محل سكنها فتعجب عجباً شديدًا وقلق لهذا الامر ثم سمم ايضاً من افواه رصفاً أبه إن اوغست صديقه لم يعد الى المدرسة فاشتغل خاطره وقضى ايامًا يبحث بحثًا مدققًا عن صديقه ِ ومالكة فو اده ِ فلم يقف لهما على اثر . و بعد نحو خمسة عشر يوماً من عودتهِ بينا كان لودوڤيك جالساً في غرفتهِ لم يشعر الا و باب غرفتهِ قد فتح ودخلت مرغريت ومآء الحياة يتدفق من وجهها. فشهق لودوڤيك لرؤيتها ونهض لاستقبالها ثم جلس الحبيبان واخذ لودوڤيك يقص عليها ما نالهُ من الاسف حين عاد ولم يرها. فأظهرت مرغريت شديد الاستغراب لكاره و وقالت كيف انتظرت ان تراني هنا وقد اوصيت صديقك اوغست ان يذهب بي الى ليون . فيلق بعينيه وقال الى ليون . . انا اوصيت اوغست ان يذهب بكِ فما معنى هذا الكلام . فقالت مرغريت نعم انهُ بعد سفرك بيوم واحد اخبرني اوغست انك تحبني محبة اخت وانك كنت تود ان تقترن بي لو كنت من اسرة في مقام اسرتك ولكنك لا تتمكن من ذلك لانني فقيرة الحال ومن ابوين فقيرين وانك اقنعتهُ بوجوب محبتي والاقتران بي بعد سفرك فورًا وان ينقلني الى ليون. ولا اكتمك انني لم اكن اميل الى اوغست قط وانني من اول مرة ٍ رأيتك علقت جميع آمالي بك ووددت ان اكون زوجةً لك غير انني لما سمعت برغبتك هذه واعتقدت انهُ من المحال ان أكون لك اذعنت

لحكك كرها وانا أود ان ابقى الى الابد في منزلة شقيقة لك تثق بك وتتكل عليك فاقترنت بأوغست وسافرت معـه لارضيك فقط . ولكنني ما بعدت عن باريس حتى شعرت ان نفسي في سجن مظلم وان لا شيء في العالم يعيد الي سروري وارتياح ضميري سوى وجودك بالقرب مني فكنت اتوقع ايام عودتك حتى علمت ان موعد المدرسة قدعاد فطلبت الى اوغست ان نرجع الى باريس فأبى وحدثتني نفسى بعد رفضهِ باشيآء فعزمت إن اقابلك واسألك ان تصرح كأخ ِ بما يكنهُ فو ادك من نحوي . وكان لودوڤيك يسمع كلامها وهو يشعر بانقضاض صاعقةٍ على رأسهِ أو أفعى تنهش صدره وتأكد للحال خيانة اوغست صديقهِ وانه احتال على ذلك الملك فانتشله من بين يدي لودوڤيك. فصمت حينًا وهو كالمبهوت لا يحير, جوابًا ولكنهُ عاد فتالك روعهُ وقال يا حبيبتي مرغريت انني لم احبكُ كأخ ٍ قط بل انما احببتك كملك سعادتي ونجم مستقبلي وكنت احسب الايام والدقائق الى ان انتهي من المدرسة فأبوح لك بجبي الذي كنت اتأكد ان عندك نظيره لي فاقترن بك ونرجع الى والدي ليستقبلنا ببركتهِ الابوية . فآه من الخائن الذي تجاسر ان يهدم صرح آمالي ويقطف زهرة حبك التي كنت اراعي نموها مذ عرفتك الى الآن. وادركت مرغريت الحالة في لحظة واحدة وكانت حقيقةً متيمة بهوى لودوڤيك ولم تتخذ اوغست زوجًا لها الا رغبة في ارضاً، حبيبها فأصابتها نوبة عصبية وسقطت بين مدى لودفيك خائرة القوى تصعد الزفرات

ولما ملك الحييان روعها قال لودوڤيك يا مرغريت قد قضت العناية بما حصل وحرمتني اياك فارجعي الى اوغست وعساه ان يقوم لديك بما كنت اود ان اقوم به انا . قالت كلا لن اذهب ما لم تجئ بصحبتي فنعيش معاً لانني ان لم احقق سعادتي بان اكون زوجة لك فلا اقل من ان تبقى اخالي وقريباً مني . وظهرت على وجه لودوڤيك علامات دالة على الحرب العوان الثائرة في صدره فتنهد من قلب جريح وقال لا . لا . ان هذا اليوم قد قرر مستقبل حياتي يا مرغريت فانني لم أر الحياة الا في وجهك ولا السعادة الا في قربك ولا الفوز الا بالحصول عليك اما

الآن وقد اصبحت ملك سواي فقد حرمني الدهر جميع ذلك ولست بخائن صداقتي لاوغست لاسعى في استرجاع ما سلبني اياه ، بل ان نفسي تصدني عن ارتياد مآء قد ولغ فيه هذا الخائن فزوديني نظرة اخيرة من هذا الوجه اللطيف وعودي الى زوجك واتركيني الى ما صممت عليه ، فقالت واليأس يقطع فوادها وعلام صممت المها الحبيب ، قال سيبلغك ذلك عن قريب

وقضى الحبيبان حصةً من الزمن يأسفان على ما جرى ويجزنان على ما ليس في الامكان ردّهُ ثم اجبر لودوڤيك مرغريت على مفارقتهِ فخرجت تاركةً روحها بين يديه و بقي لودوڤيك ينظر الى ان غابت عن بصره فعمد الى مكتبه وكتب الى والده الكتاب الآتية صورتهُ

ما ابي الحبيب

اصفح لي يا ابت عن المرارة التي سأذيقك اياها برضاي . انني صممت على نية لا تحولني عنها قوة بشرية ولكنني اقف عند الافتكار بها لأخط لك هذه الكلمات فيا ابت اصفح لي . قد وهبتني الحياة يا ابي فهذه الحياة ارفضها الآن . قد علمتني منذ صغري ان اعيش شريف النفس او اموت قبل فقد شرف نفسي ولم يمكني الامر الاول فقد اخترت الثاني ولا يبلغك تحريري هذا الا ويكون ولدك الوحيد قد مات مفضلاً ذلك على الاخلال بالمبدأ الذي تعلمه منك

قد خانني يا ابت اعز اصدقائي وسلب مني فريدة عقد لا يوازيها العالم باسره وان شئت ان اعاقب ذلك الصديق واجازي شره بشر اعظم فليس ذلك مما علمتنيه وان عزمت على استرجاع ما سلب مني فهيهات ان تعود تلك الجوهرة الى صفاء ما شعا وقد دنستها يد الخائن الظالم . وان رضيت بالمذلة ووقفت ناظرًا بسكوت الى ما حصل فان دم بير نزا لم يسبق له أن يجمد باردًا في اتون من النار . فترى اذا يا والدي الحبيب ان حياتي التي اعطيتني اياها لم يعد لها نفع عندي ولذلك ارى نفسي مضطرًا ان لا اقبلها بعد الآن . فاجثو تحت قدميك يا ابت ضارعًا اليك ان تصفح عن ولدك النكد الطالع لما يسببه ألك الآن من الحزن وتعز بما اعتقده الآن

في ساعة موتي ان حياتي لو بقيت لكانت شقآء مستمرًّا اما موتي فسعادة وهنآ. ولدك الجاحد فضلك

لودوفيك

ولما انهى لودوڤيك رسالته هذه ختمها وعنونها باسم والده ِثم القاها على مكتبه وجمل يخطر في غرفته ذهابًا وايابًا وهو عرضة لافكار هاثلة وكأنه لم يتمكن من احتمال تلك الافكار فأسرع الى غدارة كان يحفظها عنده فحشاها وأخذ باليد الواحدة صورة حبيته مرغريت فأدناها من فه واطلق بالاخرى الغدارة على رأسه فخر الى الارض قتيلاً

واكتشفت جنه في اليوم الثاني فنقلت مع كتابه الى فاورنسا الى ايبه فكانت حالة المركيز الشيخ تفتت القلوب واستقبل جنة ابنه ومن يراه يظنه أنه هو الفقيد . وكان يود ان يقيم احتفالاً باهرًا فأبت الكنيسة ان تسمح له بذلك لانها لا تقيم احتفالاً دينيًّا للمنتجرين ولم يؤذن له أن يدفنه في مقبرة الاسرة لنفس السبب فضاقت الدنيا على رحبها على وجه المركيز فأخذ جنة وحيده ودفنها في هذه الحديقة بساعدة خادمه الشيخ و بنى فوقها هذا المزار وهو من ذلك الحين يقضي معظم وقته فيه ولما بلغ مرغريت ما جرى انبها ضميرها لتصديق اوغست والاغترار به فكانت سبباً لموت حبيبها فذهبت الى دير تقضي فيه بقية ايامها

وما أتم صديقي تلاوة هذا التاريخ المحزن حتى حانت منا نظرةٌ فرأينا المركيز وقد حنى ظهرهُ الكبر وابيض شعرهُ الطويل المسترسل على اكتافه وصدره قد أتى بالحكليل من الورد فوضعهُ على جانب من الضريح وجثا رافعاً يديه الى السمآء مصلياً مستمطرًا على ابنه الرحمة والرضوان. ولا اذكر في جميع سياحتي منظرًا اثرت في رؤيتهُ كذلك المنظر المهيب فلا تبرح صورتهُ من مخيلتي